Утверждаю:

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Захарова

Социальный проект

«Доброе сердце - добрые дела!»

Возраст участников:

Классы: 1-9

Срок реализации: январь 2017 года – декабрь 2017 года

**Автор:** Праведных В.И.- зам. директора по ВР

г. Якутск

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Актуальность проекта.
3. Этапы проекта.

а) Проектировочный этап (сбор и анализ информации по проблеме).

б) Социальная проба (реализация проекта)

1. Календарный план реализации проекта.
2. Общие выводы по проекту.
3. Список использованной литературы.
4. Приложения.

1. **Пояснительная записка**

**«Доброе дело питает разум и тело»**

**(Пословица)**

Проблема воспитания доброты, сострадания и доброжелательности заслуживает того, чтобы сегодня еще раз обратить на нее внимание.

«Детство – важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил В.А.Сухомлинский.

Актуальность программы:

В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. В концепции духовно-нравственного развития школьников сказано: «**Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».**

В последние годы в педагогику вернулись идеи самоценности детства, сотрудничества, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности и толерантности. Наша главная задача – создать условия для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия его творческого и интеллектуального потенциала.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми.

**II. Актуальность проекта**

*Доброта нужна всем людям-*

*Пусть побольше добрых будет!*

*Доброта - она от века*

*Украшенье человека!*

***Ведущая идея проекта*.** «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект «Доброе сердце – добрые дела!» способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами.

Все в наших руках!

**В основу проекта положены следующие воспитательные методы:**

- вовлечение в деятельность;

- стимулирование;

- сотрудничество;

- доверие;

- личный пример.

**Цель проекта:**

Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям - сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.

- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

-Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

- Оснащать учащихся различными источниками информации о социальных проблемах своего поселка и района.

**Миссия проекта** – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

**Социальный аспект** выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

**Психологический аспект** связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

**Педагогический аспект** проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

**Участники проекта:** обучающиеся МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида), родители учащихся, педагоги школы.

**Сроки реализации:** с 13.01.2017 г- 24.12.2017 г.

**Направления деятельности:**

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для детей из детского дома и стариков из дома престарелых, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (подшефному классу, малообеспеченным семьям, пожилым людям, пернатым друзьям, библиотеке).
3. Встреча с интересными людьми
4. «Экология». Экологические акции «Чистая школа - общая гордость», «Миллион цветов», «Чистый двор»

**Ожидаемые результаты:**

- рост социальной и общественной активности;

- повышение стремления к общению;

- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

- формирование зрелой гражданской позиции;

- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

**Жизнеспособность проекта (перспективы):**

- видимой станет общественно полезная деятельность обучающихся школы, --\_

- обучающиеся школы станут активными участниками общественной жизни города;

- школьники смогут показать жизненную силу лозунга «Вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

**III. Этапы проекта**

**1. Подготовительный этап.**

*Основная деятельность – социальное проектирование.*

* 1. Определение темы и актуальности проекта.
  2. Определение цели и задач проекта.
  3. Определение круга благополучателей: обращение в округ с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи; в администрацию Дома престарелых.

1.4. Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.

1.5. Разработка перспективного плана дел.

**2. Социальная проба.**

2.1. Проведение плановых мероприятий .

2.2. Контроль и оценка проведения мероприятий.

2.3. Анализ результатов деятельности.

**3. Подведение итогов** (Отчеты, презентации, награждения.)

**Проект не требует дополнительных материальных затрат.**

**IV. Календарный план реализации проекта**

«Добрые души - это сады, добрые мысли - это корни, добрые слова - это цветы, добрые дела - это фрукты, позаботьтесь о своем саде и берегите его от сорняков, заполните его светом добрых слов и добрых дел».

(ам. поэт Генри Уодсворт Лонгфелло)

**Направления и дела:**

1. «Творчество». Организация

* праздников,
* концертов;
* акций для детей из детского дома;
* стариков из дома престарелых;
* конкурсы рисунков и сочинений;
* фотокросс;
* изготовление поздравительных открыток;
* изготовление игрушек и т.п.

1. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся

подшефному классу –

малообеспеченным семьям,

пожилым людям,

пернатым друзьям,

библиотеке и т.п.

1. Встреча с интересными людьми.
2. «Экология». Экологические акции
3. Проведение классных часов по теме проекта
4. Составление «Дерева добрых дел»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Сроки  исполнения | Ответственные |
| 1. | Книжная выставка  «Книги, которые учат добру» | 1-9 | Январь – март  Сентябрь - ноябрь | Зав. библиотекой |
| 2 | Акция «Подари книге вторую жизнь» | 1-9 | Февраль | Зав. библиотекой, Совет старшеклассников |
| 3 | Акция «Школьная обложка» | 1-9 | Февраль - март | Зав. библиотекой |
| 4. | Изготовление открыток  «С Днем защитника Отечества» | 1-9 | Февраль | Кл. руководители |
| 5. | Изготовление открыток - поздравление женщин | 1-9 | Февраль | Кл. руководители |
| 6. | Фотокросс «Зимние пейзажи» | 1-9 | Февраль | Кл. руководители,  Совет старшеклассников |
| 7. | Театральный фестиваль «Береги честь смолоду» | 1-9 | Март | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 8. | Акция «Птичье кафе»  Изготовление кормушек для птиц, развешивание по территории школы и распространение листовок с призывом накормить птиц. | 1-9 | Март - апрель | Учитель трудовой подготовки  (Яковлев Н.В,),  Совет старшеклассников |
| 9. | Выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки» | 5-9 | Март - апрель | Учитель трудовой подготовки  (Малова Т.А.),  Совет старшеклассников |
| 10. | Изготовление открыток ко Дню пап | 1-9 | Апрель | Кл. руководители |
| 11. | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» | 1-9 | Апрель | Учитель ИЗО, Совет старшеклассников |
| 12. | Концерт инсценированной военной песни | 1-9 | Апрель | Зам. директора по ВР, учитель музыки,  кл. руководители |
| 13. | Изготовление открыток  «С Днем 9 мая» | 1-9 | Май | Кл. руководители |
| 14. | Отчетный концерт перед родителями | 1-9 | Май | Зам. директора по ВР, учитель музыки,  кл. руководители |
| 15. | Экологическая акция «Чистая школа – общая гордость» | 1-9 | Январь - декабрь | Кл. руководители |
| 16. | Экологическая акция «Миллион цветов» | 1-9 | Март - сентябрь | Кл. руководители |
| 17. | Экологическая акция «Чистый двор» | 4-9 | Апрель-октябрь | Кл. руководители |
| 18. | Мастер-класс «Журавлик-символ мира и добра»  Цель: Научить изготовлять бумажных журавликов. | 3-7 | Апрель-май | Кл. руководители |
| 19. | Акция «Зона милосердия»  Цель: помощь престарелым людям, ветеранам | 4-9 | Февраль - декабрь | Кл. руководители |
| 20. | Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений на тему «Дарите свою доброту» | 2-9 | Апрель,  октябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 21. | Проведение классных часов по теме проекта: « Доброта украсит мир!», «Доброта лучше красоты» и т.п. | 1-9 | Март, апрель,  октябрь, ноябрь | Кл. руководители |
| 22. | Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта | 5-9 | Май | Совет старшеклассников |
| 23. | Составление «Дерева добрых дел» | 1-9 | Май | Кл. руководители |
| 24. | Фотокросс «Шкатулка улыбок» | 1-9 | Апрель, октябрь | Зам. директора по ВР, психологи,  кл. руководители |
| 25. | Акция «Забота»  Цель: помощь младшим классам | 5-9 | Февраль - декабрь | Кл. руководители |
| 26. | Изготовление открыток ко Дню Учителя | 1-9 | Октябрь | Кл. руководители |
| 27. | Изготовление открыток ко Дню | 1-9 | Ноябрь | Кл. руководители |
| 28. | Составление фотоотчета класса | 1-9 | Ноябрь | Кл. руководители |

**V. Общие выводы по проекту**

Деятельность, осуществляемая по проекту, после его завершения должна продолжаться и далее, ведь добрые дела должны совершаться постоянно.

В процессе реализации проекта должен быть накоплен определенный опыт, выявлены определенные недостатки. Это составит основу для последующей работы.

Осуществление проекта должно встретить позитивный социальный резонанс: участники данного проекта , уже не будут, сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Участники продолжат развивать добровольческие инициативы за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия.

**VI. Список использованной литературы**:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.
2. Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности. Социальная работа: Учебное пособие — Ростов н/Д, 2003г.
3. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. – М., 1998.
4. Мальковская Т.Н. Социальная активность старшеклассников. – М., 1996.
5. Пахомов В.П. «Молодежь обустраивает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002. -120с.
6. Прутченков А. С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы // Воспитание школьников. – 2001. – № 9–10; 2002 – № 1–5.