**План работы по самообразованию**

**учителя русского языка и литературы**

**Сивцевой Елены Владимировны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Тема самообразования, ее актуальность** | **Конкретная деятельность по теме самообразования** | **Результаты** |
| 2014-2016 | Активизация учебной деятельности учащихся с ОВЗ с помощью новых педагогических технологий | 1. Определение целей и задач темы. 2. Изучение литературы по теме самообразования. 3. Прогнозирование результатов. 4. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы:   1) Создание презентаций по русскому языку и литературе и их применение на уроках.  2) Создание и использование в работе тестов, кроссвордов, различных занимательных заданий.  4) Создание учениками собственных тестов, кроссвордов, различных занимательных заданий, презентаций.  5) Проведение занятий в компьютерном классе с использованием программ-тренажёров по русскому языку.  5. Подведение итогов. | Использование активных методов обучения позволит   * активизировать познавательную активность учащихся; * разнообразить формы работы на уроке, деятельность учащихся; * повысить уровень наглядности в ходе обучения; значительно сэкономить время на уроке; * повысить творческий потенциал личности детей; внести элемент занимательности, оживить учебный процесс; сформировать лингвистическую компетенцию учащихся. |
| 2016-2019 | Развитие речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы | 1. Анализ педагогической литературы, игровых заданий, результатов  диагностических работ учащихся; 2. Классификация игровых заданий по разделам; 3. Практическое применение игр в работе; 4. Подобрать систему игровых заданий по разделам, изучающимся в 5 классе; 5. Апробировать их на уроках русского языка; 6. Проанализировать диагностические работы учащихся. | 1. Использование игровых технологий способствует повышению интереса учащихся к  предмету. 2. У учащихся повышается качество знаний по предмету. 3. Учитель, используя диагностики уровня познавательного интереса учащихся к предмету, имеет возможность своевременно корректировать  свою деятельность. |