Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида)» городского округа «город Якутск»
(МОКУ С(К)ООШ № 22 (VII вида) ГО «город Якутск»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида)
(протокол от 18 апреля 2019 г. № 50)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида)
_____ Е.Г. Захарова
18 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного казенного учреждения
«Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида)» городского округа «город Якутск»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида) городского округа «город Якутск»
Руководитель	Елена Геннадиевна Захарова
Адрес организации	677009, г. Якутск, ул. Рыдзинского, д.5
Телефон, факс	8(4112) 43-94-68, 8(4112) 43-90-28
Адрес электронной почты	Kschool22@yaguo.ru
Учредитель	Окружная администрация г. Якутска

Дата создания	2000 год
Лицензия	От 10.08.2015 № 0000917, серия 14 Л01 № 1057
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.10.2016 № 0730, серия 14 А02 № 0000646; срок действия: до 04 октября 2028 года

МОКУ С(К)ООШ № 22 (далее – Школа) расположена в Строительном округе города Якутска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 20 процентов − рядом со Школой, 80 процентов – из разных округов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

− учителей начальных классов;

− учителей естественно-математического цикла;

− учителей гуманитарного цикла;

- специалистов школы;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования для ОВЗ, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован: 1 класс вариант 7.2. на 5-6 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Реализация поставленной цели основана на решении следующих воспитательных задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций;
- Совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление связи семья-школа.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- гражданское и нравственно – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое и экологическое;
- интеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная деятельность проводилась по разработанным школой целевым программам:

«Социальная адаптация учащихся С(К)ООШ №22» направлена на формирование социально адаптированной личности учащихся на основе обучения и воспитания.

«Твое здоровье» формирует культуру поведения здорового образа жизни,

Программа «Духовно-нравственное воспитание школьников» направлена на гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций;

«Школа для родителей» занимается всеобучем, что очень необходимо для наших родителей. Интересными формами работы являются тренинги, выездные педсоветы и беседы с родителями на дому.

Программа «Военно-патриотическое воспитание учащихся МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида)» направлена на военно-патриотическое воспитание, формирование у школьников верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, на изучение истории и культуры Отечества и родного края, физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

«Программа профилактики правонарушений» направлена на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Программа изучения Правил дорожного движения направлена на обучение учащихся безопасным нормам поведения на улице, воспитание привычки соблюдать правила дорожного движения.

Программа по нравственно - половому воспитанию «Профилактика ранней беременности».

Всего учащихся в школе - 232, из них девочек – 91, мальчиков – 141.

Количество родителей - 369, количество семей - 225, из них полные – 145, неполные – 81.

Воспитывает одна мать – 74.

Воспитывает один отец – 7.

С мачехами - 9, с отчимами – 22.

Многодетные (от 3 и более) – 54.

Малообеспеченные – 54.

Семьи, в социально-опасном положении - 7.

Родители-инвалиды – 11.

Безработные – 47.

Опекаемые – 19.

Дети-инвалиды – 64.

Сироты – 7.

Из детского дома – 3.

В 2018 году в школе продолжил работу Пост по формированию ЗОЖ, который вел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, специалистов органов профилактики.

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, с целью выполнения целевых программ в школе создан и функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. В начале учебного года совместно с ПДН г. Якутска был составлен план работы по профилактике правонарушений. В данный план были включены ежемесячные заседания профилактических советов. Заседания Советов профилактики проводились регулярно согласно составленному плану. Всего с начала 2017 – 2018 учебного года было проведено 21 заседание, где были рассмотрены вопросы работы совета, совместной работы с ПДН с детьми «группы риска», мероприятий законопослушного поведения, согласование списков обучающихся находящихся на учете в ПДН и ВШУ (в течение года), корректировка списков семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение года), пропуски обучающихся без уважительных причин и уход с последних уроков, рассмотрение заявлений классных руководителей на обучающихся, нарушающих нормы поведения в школе и вне школы, собеседование с учащимися, состоящих на разных видах учета, анализ работы по вовлечению обучающихся в кружковую работу и др.

Для учащихся проводятся занятия специалистами органов профилактики: ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГБУ РС(Я) «Якутский кожно-венерологический диспансер», ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский наркологический диспансер», ГБУ РС(Я) «Детская городская больница», инспектором ПДН ОП МУ МВД РФ «Якутское» Аржаковым М.Ф., ГКУ РС(Я) «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ; специалистами МБОУ ДО «Детский подростковый центр», БФ «Харысхал» - Уроки Доброты, Ресурсного образовательно-методологического центра в сфере национальных отношений Дома дружбы народов им. А.Е. Кулаковского.

По сохранению собственного здоровья с учащимися проводятся лекции специалистами ЯРО ВДПО, инспектором ПДПС МВД РФ «Якутское» Портнягиным Б.В., Управления молодежи и семейной политики ОА г. Якутска, ФКУ Центра ГИМС МЧС России по РС(Я). Во внеурочной деятельности помогают активно студенты АГИКИ под руководством Карасевой Г.И., ЯИПК под руководством Сергеевой Т.Н.

Были организованы мероприятия, направленные на формирование собственного «Я», ЗОЖ:

− выступление классных хоров,

− участие в городских спортивных соревнованиях;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, по преодолению вредных привычек с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь», «ЗОЖ – это круто!» в школьной библиотеке

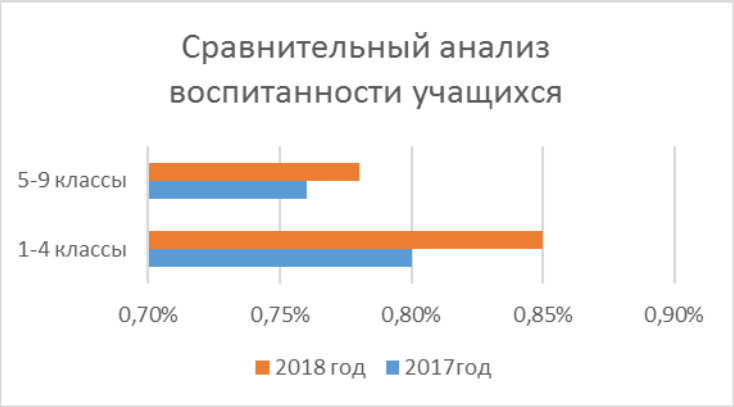
Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В результате бесед, проведенных социальным педагогом, психологами, учителями – предметниками, классными руководителями, рассмотрения поведения учащихся на совете профилактики, проведенных профилактических мероприятий, контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий (кружков и секций), постоянной связи с родителями – прогульщиков и нарушителей дисциплины стало меньше.

Классные руководители ориентируют свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах и программах классных руководителей, а также в индивидуальных образовательных маршрутах. В конце учебного года классные коллективы вывели экспертные оценки воспитанности своих учащихся:



Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 19 предметных и 18 кружков по ФГОС, 1 ансамбль «Искорки», 1 танцевальный кружок «Импульс», которые посещают 93,5% учащихся школы, посещают и учреждения дополнительного образования города Якутска.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− художественно-эстетическое;

− интеллектуально-познавательное;

− гражданско-правовое;

− эколого-биологическое

− туристско-краеведческое

− социально-педагогическое

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится работе Совета старшеклассников, который является органом самоуправления обучающихся школы. Совет старшеклассников состоит из учащихся 7-9 классов и активно участвует в жизни школы, организует и проводит КТД. Основной целью работы Совета старшеклассников является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Во многих интересных мероприятиях приняли участие члены совета старшеклассников: концерт ко Дню Учителя, посвящение в 5- классники, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности; по высадке цветов; акция «Поздравление ветерану» (октябрь День пожилых людей, февраль, март, май); акция «Доброе сердце - добрые дела!» (сентябрь - май). Приняли участие в городском конкурсе среди коррекционных школ «Я лидер!», где заняли 1 место и отмечены как очень дружный коллектив.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся осуществляется в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2018 года), в том числе:	232
	– начальная школа	105
	– основная школа	127
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	19	95	2	10	1	5%	0	0	0	0
3	22	22	100	8	36,3	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0
Итого	66	65	98,4	16	24,2	1	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2017 был 22,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	33	33	100	6	18	0	0	0	0	0	0
6	26	24	97,3	1	3,8	2	8	0	0	0	0
7	22	22	100	1	5	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	1	4	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	131	129	98,4	12	9	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2017 было 11%) за счет увеличения количества детей.

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	26	1	7	18
Русский язык	26	4	15	7

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГВЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку и математике по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Курсы	Работа	Выехали за пределы РС(Я)
2018	26	2	13	3	5	1

В 2018 году число выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения составило 50% от окончивших школу, а всего продолжили учебу 69%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутришкольном контроле от 30.08.2016 г., положение о текущей промежуточной аттестации обучающихся от 26.05.2016 г., положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 26.05.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень знаний соответствует среднему уровню. Сравнительный анализ промежуточной аттестации учащихся показывает повышение качества знаний по русскому языку на 13%, по математике на 7%.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %. Высказаны пожелания о повышении качества образовании при осуществлении индивидуального подхода к учащимся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году прошли аттестацию 9 педагогов. Из них повысили категории: 1 – на высшую, 1 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение молодых специалистов, имеющих специальное дефектологическое образование;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 11983 единиц;

− книгообеспеченность – 93 процента;

− обращаемость – 365 единиц в год;

− объем учебного фонда – 7470 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7470	2200
2	Педагогическая	310	30
3	Художественная	2179	225
4	Справочная	38	40
5	Языковедение, литературоведение	959	20
6	Естественно-научная	129	10
7	Техническая	863	15
8	Общественно-политическое	35	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.01.2017г. № 15 с изменениями от 05.06.2017г.№629.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и учебных пособий. Приобретены учебники за счет экономии средств.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме того имеются кабинеты: педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда (2), учителя-дефектолога.

На первом этаже оборудованы буфет на 50 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, приспособленный спортивный зал.

На территории Школы оборудована стационарная спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по математике, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(32%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по русскому языку, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(32%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты без «троек», от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − муниципального уровня	человек (процент)	43 (19%)

− республиканского уровня		11 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	35
− высшим педагогическим образованием		34
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	15 (41%)
− первой		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

− до 5 лет		10 (27%)
− больше 30 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	8 (22%)
− от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (11%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и адаптированные образовательные программы общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.