

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная
школа № 22 (VII вида)»
городского округа «город Якутск»
677009, г. Якутск, ул. Рыдзинского, д. 5
т/факс.: 43-90-28; 43-94-68.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОКУ С(К)ООШ №22 (VII
вида)

30 июля 2019 года

Е.Г. Захарова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2018/2019 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида), в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 10.08.2015, серия 14Л01, № 0000917, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.10.2016, серия 14А02, № 0000646, выдано Министерством образования Республики Саха (Якутия) на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 04 октября 2028 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Строительном округе города Якутска на улице Рыдзинского, дом 5. Здание двухэтажное каменное, 1962 года постройки для типового детского сада. В 1996 году была проведена реконструкция под школьное здание на 240 мест. Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение. В буфете школы работает электроплита, жарочный шкаф, производственная электросковорода, титан. Помимо главного выхода есть 4 запасных выхода; во дворе школы находится стандартная спортивная площадка. В школе обучаются дети со всех округов города по заключениям ПМПК города и республики.

Расположение школы позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в различных образовательных организациях города. В

шаговой доступности – Колледж культуры и искусств, детско-юношеская спортивная школа №5, Библиотека 03, досуговый центр «Арена».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период контингент обучающихся остается стабильным.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 233 человек, из них:

- детей-инвалидов – 64 человека;
- детей, обучающихся на дому – 30 человек.

Учебный год	Всего обучающихся	Из них девочек	инвалиды	Опекаемые (сироты)
2013-2014	194	67	12	8
2014-2015	192	75	11	10
2015-2016	207	84	25	8
2016-2017	211	86	33	8
2017-2018	234	95	43	12
2018-2019	234	90	64	15

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 218 человек, из них:

- детей-инвалидов – 64 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в средние учебные заведения, колледжи;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через коррекционно-развивающее обучение программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Якутска».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Елена Геннадиевна Захарова, телефон 8 (4112) 439468.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Петрова Альбина Ивановна	8(4112)439028
педагогический совет	Директор школы Захарова Елена Геннадиевна	8(4112)439468
	секретарь –	8(4112)439028
управляющий совет	Данилов Иван Иванович	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://kschool22.yaguo.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Захарова Елена Геннадиевна – телефон (факс) 8(4112)439028, 439468, заместитель директора по УР Никифорова Антонина Викторовна – 8(4112)439028, e-mail: kschool22@yaguo.ru, почтовый адрес: 677009, Республика Саха (Якутия), город Якутск, ул. Рыдзинского, д. 5.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО ОВЗ)	5
	Общее	Основное	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 30 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 7 по ФГОС.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 3-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 12 до 18 лет имеют возможность заниматься в предметном кружке «Веселый английский», где закрепляют полученные знания, развивают разговорную речь, совершенствуют произношение.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – коррекционно-развивающая; - педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами внеурочной деятельности начального образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
ВУД	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Совет старшеклассников
ВУД	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов и социального педагога
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские, республиканские и всероссийские (заочно)

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с задержкой психического развития:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, три учителя-логопеда, учитель -дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локальную сеть. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	39
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	13
– сканер;	
– принтер;	23
– интерактивные доски;	9
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	13

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 приспособленный спортивный зал;
- кабинет для занятий ЛФК;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются специализированные помещения:

- кабинет музыки;
- спортивный зал;

- кабинеты обслуживающего и ручного труда;
- библиотека и читальный зал;

3.5. Организация летнего отдыха детей: оказано содействие родителям в организации летнего отдыха и оздоровления детей.

3.6. Организация питания: в школе организовано питание на основании договора между школой и «Школьное питание». Буфет имеет 50 посадочных мест. Все дети обеспечены бесплатным питанием, которое контролирует специально назначенный приказом сотрудник.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основании договора с ГАУ РС(Я) «Медицинский центр города Якутска» № 09/07-19 от 19.06.2019 года о предоставлении услуг медицинских работников по охране здоровья обучающихся. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО Дирекцией охранного агентства «Дальний Восток» по муниципальному контракту № 0116300000119000123 от 22 апреля 2019 года.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

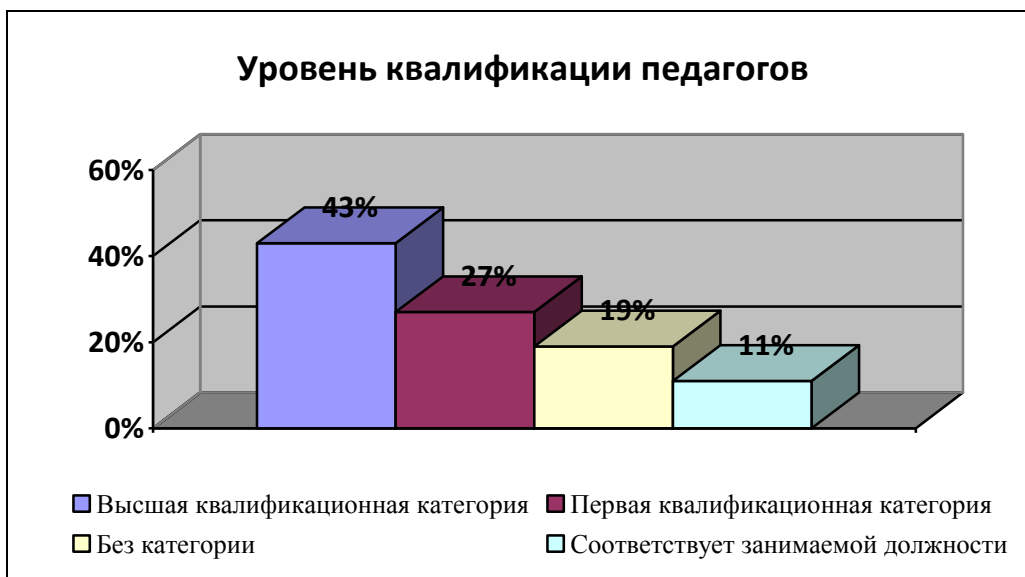
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 37 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 8 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	16	43%
Первая квалификационная категория	10	27%
Без категории	7	19%
Соответствует занимаемой должности	4	11%



Прошли аттестацию 10 педагогов. Из них повысили свои категории 5 человек, 1 на высшую, 4 – на первую. И одна прошла на СЗД.

Прошли курсы повышения квалификации 17 человек. Из них 2 человека прошли фундаментальные курсы, 15 человек – проблемные.

12 педагогов опубликовали свои педагогические, методические разработки в различных изданиях.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Грамота Министерства образования и науки РС(Я)	Учитель начальных классов

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 13 обучающихся;
- в основных классах – 12 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность удовлетворительная и относительно безопасная. В шаговой доступности имеются автобусные остановки маршрутных автобусов №2, 3, 25,35,41.

В 2018 году переход через улицу Халтурина и улицу Рыдзинского был оборудован знаками «Пешеходный переход».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ГВЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2018 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	1	3	20
Русский язык	24	-	10	14

4.2. Результаты внутришкольного контроля. На основании положения о внутришкольном контроле от 30.08.16 г. проводится мониторинг качества знаний учащихся. Результаты мониторинга показывают, уровень сформированности важнейших

умений и навыков соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования. В школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Школьники осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: на городской олимпиаде по русскому языку заняли 5 призовых мест, по математике – 7 мест. На 1 республиканской олимпиаде «Марафон знаний» по русскому языку заняли 9 призовых мест, по математике тоже 9 призовых мест. На республиканской олимпиаде по русскому языку заняли 3 призовых места.

№	ФИ учащегося	Кл	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международн	
			предм	резул	предм	результ	предм	резул	предм	резул
1	Нетесова Алиса	4б					литер.чт.	1 место		
2	Максимов Игорь	4б							матем	3 место
3	Дружиния О.	4а	русский язык	1 место	матем	3 место				
4	Пак Снежана	4а			русский язык	1 место				
5	Анисифоров Ярослав	1б			русский язык	2 место				
6	Аминбеков Александр	1б					окруж мир	1 место		
7	Жданов Алексей	3б	русский язык	2 место						
8	Садовников Влад	3б			матем	2 место				
9	Старостин Артем	2б	русский язык	2 место						
10	Майоров В.	2б	риторика	3 место						
11	Вернер-Руппель В.	2б			русский язык					
12	Баторов Руслан	3а	русский язык	1 место						
13	Цоцория Лев	3а			русский язык	1 место				
14	Канаева Кира	2а			матем	1 место				
15	Ичаков Даниил	1в			матем	1 место				
16	Соломонов Юрий	6б	русский язык	1 место	русский язык	3 место				
17	Масленниклв Иван	6а			русский язык	3 место			русский язык	1 место
18	Половникова Анна	6а							русский язык	1 место
19	Гладченко Виолетта	5б			русский язык	2 место				
20	Дьяков Кирилл	7а	русский язык	2 место	русский язык	1 место				
21	Бонячук Валентина	9а	русский язык	1 место	русский язык	1 место				
22	Зернов Дмитрий	9б	русский язык	1 место	русский язык	1 место				
23	Борисова Татьяна	5а	русский язык	1 место						
24	Багдасарян Максим	8а			русский язык	2 и 3 место				
25	Масленников Иван	6а	матем	2 место						
26	Соломонов Юрий	6б			матем	1 место				
27	Иванова Вера	9а				2 место				

28	Дьяков Кирилл	7а	матем	2 место					
29	Данилов Айтал	7а	матем	3 место	матем	2 место			
30	Борисова Тая	5а	матем	1 место					
31	Зуев Владимир	8а			матем	1 место			
32	Готовцев С.	8а	матем	3 место					
33	Зернов Д.	9б	матем	3 место					
34	Бурнашев А.	5б	матем	2 место	матем	1 место			

Городской фестиваль детских научно-исследовательских работ «ТЕРРА»

№	ФИО учащегося	Учитель	Результат
			Муниципальный
1	Цыпандин Семен	Сивцева Е. В.	Сертификат
2	Владимиров Илья	Лазарева Н.Р.	Сертификат

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство
2019	24	-	14	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений».

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия по всем направлениям профилактической работы. Среди них акция «Скажем наркотикам нет!», акция «Бросай курить!», «Сообщи, где торгуют смертью», работа в рамках программы «Твое здоровье», месячник профилактической работы, «Неделя Здоровья», Всероссийский интернет-урок по антинаркотической направленности, «Неделя здорового дыхания», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с наркоманией.

Больше внимания в этом году обращалось и на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка. Волонтеры СВФУ проводили правовую игру «Закон и право» для учащихся 6-9 классов, адвокаты Таюрский И.В. беседовал со старшеклассниками на тему «Я знаю свои права и обязанности», Чернышова О.А. и Зарвяткин А.В., члены общественного совета МВД, говорили о правах и обязанностях подростков.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних:

Исходя из социального паспорта:

Количество уч-ся в школе: на начало года – 232, на конец года – 233

Количество родителей (всего) в школе: 369, семей: 228, из них полных – 145, неполных - 84

Воспитывает одна мать: 77, один отец: 7. С мачехами - 9, с отчимами - 22.

Многодетных (от 3 и более) семей - 54, малообеспеченных – 54.

Семьи, в социально-опасном положении - 5

Родители-инвалиды - 11

Безработные - 47

Опекаемые дети - 19

Дети-инвалиды - 65

Сироты 7

Из детского дома - 4

Образование родителей: высшее 112, средне – специальное – 187, среднее – 70.

Работают 298, не работают 71.

В благоустроенном жилье проживает 169 семей, в частично-благоустроенном - 28, в частном секторе 35.

Детей, обучающихся на домашнем обучении - 30

Анализируя количество учащихся выделенных категорий, можно увидеть, что за 2018-2019 учебный год, по сравнению с предыдущими годами:

- увеличилось количество детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой;

- уменьшилось количество учащихся по категориям неполная семья, малообеспеченная, индивидуальное обучение и трудная жизненная ситуация.

Сравнительный мониторинг состоящих на в ВШУ, ПДН и КДН:

	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
ВШУ	8	14	13
КДН	0	1	6
ПДН	6	5	6

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году – 0.

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 0.

Кол-во преступлений в учебном году – 0.

Кол-во Советов профилактики за учебный год – 33, кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 48 чел.

Количество рассмотренных дел в КДН и ЗП – 10.

В течение года социальный педагог, педагоги-психологи, члены Совета профилактики, Педсовета и классные руководители посещали детей на дому, беседовали с прогульщиками, неуспевающими, проводили обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины, составлялись акты, призывали родителей к ответственному отношению к образованию своих детей, к контролю за посещаемостью учебных занятий. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Слаженное взаимодействие со специалистами местных органов профилактики приносит хорошие результаты и в решении вопросов сопровождения «трудных» подростков и неблагополучных семей.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП при ОА ГО «город Якутск», с ПДН всех отделов полиции (заключен совместный план работы МОКУ С(К)ООШ №22, Г. Якутска, с отделением по делам несовершеннолетних ПДН ММУ МВД «Якутское» по профилактике правонарушений на 2018-2019 учебный год), отделом опеки и попечительства при ОА ГО «город Якутск», УСЗН г. Якутска, служба профориентации Республиканского социально-реабилитационного центра.

Во время Месячника профилактики правонарушений проведены различные классные часы, посвященные вопросам профилактики правонарушений, во всех классах прошел единый урок здоровья, шоу-конференция «Курение или здоровье выбирайте сами» (8-9 классы), антинаркотическая акция «Кино за здоровый образ жизни» (7 классы), акция «Добрый мультфильм - добрый Я» (5 классы), врачом – наркологом Ступаченко Р.Б. лекция «О вреде курения», «Пивной алкоголизм» (8-9 кл.). Также были проведены

специалистами МБОУ ДО «Детский подростковый центр» презентация - путешествие по сказкам «Законы и обязанности детей» для учащихся 3-5 классов.

В течение года были проведены лекции для учащихся и педагогов заведующим отделом профилактики ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД» Тарасовым М.А. «ВИЧ/СПИД»; заведующей отделом профилактики ГБУ РС(Я) «Якутский кожно-венерологический диспансер» Николаевой А.Д. «Профилактика заразных кожных заболеваний»; подростковым врачом психиатром-наркологом ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский наркологический центр» Баишевой Е.А.. рассказ о последствиях употребления табака; врачом Медцентра г. Якутска Сектеевой Л.А. рассказала детям о личной гигиене; заведующей ЦОЗСМ Алиевой В.М. девочкам – «Об аспектах и профилактике ранней беременности».

Кураторы «Уроков Доброты» БФ «Харысхал» Попова Н.М. и тренер Андросов А.А. провели уроки доброты и хорошего воспитания для учащихся 3-4, 5-7 классов. Интересным показался ребятам рассказ многократного параолимпийского чемпиона мира Душкевича Леонида о таких видах спорта как боччо и голбол.

Два раза в год прошли Месячники психологического здоровья обучающихся. Цель которых была обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательной среде.

В рамках месячников психологического здоровья традиционными стали такие мероприятия, как: Неделя позитива, акции «Дерево мечты», «Подари комплименты», «Братья наши меньшие» Дни шляп, галстуков. Желтый день и др.. Проведение таких акций создает особый настрой, положительные эмоции, позитивное настроение у обучающихся.

Также были проведены психологические игры на сплочение коллективов с 1 по 9 класс. Дети активно участвовали, в разных ситуациях, поддерживали друг друга, было взаимопонимание, взаимоподдержка. Результаты проведенных занятий показали, что идет динамика в развитии. У детей появляется мотивация учения, они с охотой посещают школьные занятия, отношение к школе становится более позитивным. И в личностной сфере идет положительная динамика. Дети становятся общительными, открытыми, уверенными, учатся найти у себя свои положительные и отрицательные стороны. Они легко входят в контакт. Могут свободно высказаться и разрешать, при поддержке педагога – психолога, свои проблемы.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия	руководитель	результат		
					муницип	регион	федер
1	Борисова Татьяна	5 «а»	Городская математическая игра: «Играй, решай, отгадывай»	Паюнина С.А. Адамова Н.С. Федорова Е.А.	1 место команда		
	Цыпандин Семен	5 «а»					
	Бурнашев Александр	5 «б»					
	Масленников Иван,	6 «а»					
	Махаров Саша	6 «а»					
Соломонов Юра	6 «б»						
2	Борисова Татьяна	5 «а»	Городская интеллектуальная игра: «Умники и умницы»	Паюнина С.А. Адамова Н.С. Федорова Е.А. Матвеева А.В.	2 место команда		
	Соломонов Юрий	6 «а»					
	Дьяков Кирилл	7 «а»					
	Лильпитер- Смирнов Кирилл	8 «б»					
Зернов Дмитрий	9 «б»						
4	Дьяков Кирилл	7а	Городская краеведческая квест-игра	Руфова Ю.П.			сертификаты
	Зув Владимир	8а					
	Дьяков Алексей	7а					
	Бонячук Валентина	9а					
	Багдасарян Максим	8а					

	Иванова Вера	9а					
5	Масленников Иван, Махаров Саша	6 «а»	8 Математический праздник	Федорова Е.А.		Сертифи каты Диплом ы	
6	Мистюкевич Кристина Дзауров Амир	7б 7б	VI республиканская экологическая конференция «Мой мир» Мистюкевич Кристина МБУ ДО ДДТ	Кудряшова А.А.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени		
7	МОКУ С(К)ООШ №22, 6-10 ноября 2018 г.	5-9 классы	Единый урок безопасности в сети Интернет	Захарова Е.Г.			Серти фикат ы
8	МОКУ С(К)ООШ №22, 3-9 декабря 2018г	5-9 классы	Урок цифры	Захарова Е.Г.			Серти фикат ы
9	Мельчинов Евгений, Валиханова Мадина –	9 «б» класс	Международный конкурс по физике для 9 класса «Колебательное движение» -	Матвеева А.В.			сертиф икат за участи е
10	МОКУ С(К)ООШ №22, 2019г. 12 учащихся	8 классы	Международная игра по естественным наукам(физика, химия, география, научная картина мира) «Открытая лабораторная LABA 2019»	Матвеева А.В.			Дипло мы лабора нтов
11	Данилов Айтал	7а	Конкурс чтецов, посвященный 85- летию Союза писателей Якутии	Никифорова А.В.	1 место		
12	Кузьминых Саяна	8а		Сивцева Е.В.	2 место		
13	Кожедуб Алла	6в		Сивцева Е.В.	3 место		
14	Акимов Валентин	5б		Сосина Г.А.	сертиф		

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: Психологи провели анонимное анкетирование обучающихся 1-9 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 159 обучающихся из 233 (68% от общего числа). Результаты показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе:

- 83% учащихся выразили доверия преподавательскому составу;
- 85% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- 37% учащихся могут свободно высказать свое мнение на уроке;
- 58% учащихся считают, что школа по-настоящему готовит к самостоятельной жизни;
- 89% учащихся считают, что у них хороший классный руководитель;
- 86% учащихся идут в школу с радостью;
- 81% учащихся считают, что в школе созданы все условия для развития их способностей.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с управой «Строительный округ», а именно с общественным советом по социальной поддержке населения Строительного Округа, которым руководит Сизых Николай Иннокентьевич. Благодаря помощи этого фонда нами удачно проведены многие мероприятия как школьного уровня,

так и городского. Также спонсорскую помощь для хорошего проведения учебно-воспитательного процесса оказывали ООО «Гермес», ООО «Дюм-Дюм», ООО «Азбука», ООО «Акварель», ОАО «Алмазэргиенбанк», Общественная Палата РС(Я). Спонсорская помощь в виде бесплатных билетов для детей: Государственный Русский театр им. А.С. Пушкина, Государственный цирк РС(Я) им. Расторгуевых, на экскурсии, внеклассные мероприятия БФ «Харысхал», Молодежный центр «Арена 31». Общественная организация «Город добра» провела акцию и наши учащиеся 1-4 классов получили бесплатные новогодние подарки – игрушки.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с ГАПОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных мероприятий. Учащиеся 8-х, 9-х классов посещают занятия «Профессиональные пробы по профессиям», что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. В конце учебного года ученица 9 «а» класса Байская Клавдия получила диплом по профессии «Парикмахер».

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с библиотекой 03;
- с государственным цирком Республики Саха (Якутия) им. Марфы и Сергея Расторгуевых;
- с кинотеатром «Синема - центром»;
- ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева ;
- с Арктическим государственным институтом культуры и искусства, ансамбль «;
- с Молодежным центром «Арена 31».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: Учитель начальных классов Лахонина Н.В. является членом городской аттестационной комиссии коррекционных школ, учитель математики Паюнина С.А. является постоянным членом жюри городского математического чемпионата среди 4-6 классов в ФТЛ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Образовательное учреждение является казенным, вся финансовая деятельность находится строго в смете. Последние годы финансирование значительно сократилось, в связи с чем появились определенные трудности с ремонтом, благоустройством двора, приобретением учебников, повышением квалификации, подпиской на периодические и справочные издания, командировочные расходы.

В сравнении за три года заложено в смете:

	2017 год	2018 год	2019 год
питание школьников	2.021.880 рублей	2.409.240 рублей	2.007.700 рублей
Ремонт школы	150.000 рублей	50.000 рублей	50.000 рублей
противопожарная безопасность	129.500 рублей (деньги выделены на пропитку чердачного помещения)	15.900 рублей	39.000 рублей
Вневедомственная охрана	750.000 рублей	750.000 рублей	832.000 рублей

Подписные издания	0 рублей	22.000 рублей	22.000 рублей
оплата коммунальных услуг отопления	2.174.500 рублей	1.831.400 рублей	1.831.400 рублей
Освещение	443.500 рублей	109.100 рублей	109.100 рублей

В 2018-2019 учебном году, за счет экономии средств приобретены учебники, заменен линолеум в трех кабинетах: 2 кабинета начальных классов и кабинет истории, обновили мебель в 3 кабинетах начальных классов, приобретены скамейки в буфет, тумбы для плакатов, стенды. Для плодотворной работы коллектива улучшается материально-техническая база кабинетов: приобретена одна интерактивная доска, 4 принтера, спортивный инвентарь, 10 выжигательных аппаратов в кабинет труда для мальчиков, ткань для шитья и аппликации в кабинет труда для девочек

Приобретены учебники по предметам:

Предмет	Класс
Русский язык	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9
Английский язык	2, 3
Литература	8
Математика	6
Алгебра	8
Геометрия	7-9
Биология	5, 7, 8, 9
Физика	7, 8, 9
История	6, 7
Химия	8, 9
География	6, 8
Музыка	с 1-8 класс по 10 штук на кабинет

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- стремиться к результативной интеграции в социальную среду;
- добиваться равносильного участия со своими сверстниками в различных видах учебной деятельности;
- продолжить подготовку к активной, общественно полезной деятельности (в соответствии с их возможностями)

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, которые планирует провести школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует провести:

- 1) муниципальные:
 - городская олимпиада по русскому языку среди коррекционных школ города;
 - семинар для учителей естественно-математического цикла "Активизация деятельности учащихся с ОВЗ на уроках";
 - городской конкурс "Играй, решай, отгадывай" среди 5-9 классов коррекционных школ;
- 2) республиканские:

- республиканский конкурс творческих выступлений "Мой Андерсен..." посвященный 215-летию Ханса Кристиана Андерсена среди учащихся начальных классов коррекционных школ;
- республиканский конкурс творческих проектов "Моя профессия-мое будущее" среди учащихся 3-9 классов коррекционных школ.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем условия в школе, которые обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ города и республики, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.