Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

«Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида)» городского округа «город Якутск»
(МОКУ С(К)ООШ № 22 (VII вида) ГО «город Якутск»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида)
(протокол от 17 апреля 2020 г. №56)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида)
_____ Е.Г. Захарова
17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного казенного учреждения

«Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида)» городского округа «город Якутск»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида) городского округа «город Якутск»
Руководитель	Елена Геннадиевна Захарова
Адрес организации	677009, г. Якутск, ул. Рыдзинского, д.5
Телефон, факс	8(4112) 43-94-68, 8(4112) 43-90-28
Адрес электронной почты	Kschool22@yaguo.ru
Учредитель	Окружная администрация г. Якутска

Дата создания	2000 год
Лицензия	От 10.08.2015 № 0000917, серия 14 Л01 № 1057
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.10.2016 № 0730, серия 14 А02 № 0000646; срок действия: до 04 октября 2028 года

МОКУ С(К)ООШ № 22 (далее – Школа) расположена в Строительном округе города Якутска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 20 процентов − рядом со Школой, 80 процентов – из разных округов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

	− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединения:

− учителей начальных классов;

− учителей естественно-математического цикла;

− учителей гуманитарного цикла;

- специалистов школы;

- классных руководителей и коррекционно-развивающая служба.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования для ОВЗ, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», адаптированными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован: вариант 7.1. на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), вариант 7.2. на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
6. Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
7. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
8. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
9. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
10. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
11. Считать патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.

В школе содержание воспитательной работы планируется по направлениям:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
2. Гражданско-патриотическая деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка;
3. Физкультурно-оздоровительная, способствующая здоровому образу жизни.
4. Художественно - эстетическая, развивающая творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном;

5. Нравственно-правовая, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности миру во всех его проявлениях;
6. Самоуправление;
7. Работа с родителями и с семьями учащихся.

Всего учащихся в школе - 245, из них девочек - 98, мальчиков - 147.
Количество родителей - 403, количество семей - 239, из них полные - 167, неполные - 72.
Воспитывает одна мать - 64.
Воспитывает один отец - 8.
С мачехами - 5, с отчимами - 25.
Многодетные (от 3 и более) - 69.
Малообеспеченные - 71.
Семьи, находящиеся в СОП - 3.
Безработные - 29.
Опекаемые - 16.
Дети-инвалиды - 82.
Сироты - 8.
Из детского дома - 8.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2019 году являлось формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Исходя из данной цели были поставлены следующие задачи:
-формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
-формирование физического здоровья через активизацию игровых форм занятости школьников;
-осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
-осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

Для реализации программы здоровьесбережения работа в школе велась по следующим направлениям:
- работа с педагогическим коллективом через семинары, самообразование; практическую деятельность; помощь в подготовке уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; помощь в организации внеклассных и внешкольных работ с учащимися в разнообразной форме;
- работа с учащимися через проведение Дней Здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, организацию встреч учащихся со специалистами-медиками; правовое воспитание, половое воспитание, профилактику алкоголизма, наркомании, психотропных веществ, курения; пропаганду физкультуры, спорта, туризма (увеличение объёма и качества оздоровительной, спортивно-

массовой работы в школе); организацию спортивно-развлекательных мероприятий: физкультминутки и подвижные игры в начальной школе, Спартакиады, массовые внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования;
- работа с родителями через всеобуч, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Постом ЗОЖ ведется планомерная работа: проводятся заседания, на которых составляется паспорт, утверждены состав и план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде ЗОЖ, рассматриваются вопросы профилактики и пропаганды ЗОЖ, обсуждаются вопросы проведения Месячников профилактики правонарушений и психологического здоровья, заслушивались отчеты социального педагога и педагогов-психологов о мероприятиях, проведенных в рамках Месячников, рассматривали систему работы с детьми, находящимся в социально опасном положении, подводились итоги проведенных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде ЗОЖ, обновляли информацию в информационном уголке «Уголок здоровья».

На учете в общественном посте формирования здорового образа состоит 10 человек учащихся: за курение (учащиеся 6а, 7а, 7в, 8б, 9б классов), двое как употребляющие алкоголь (ученики 9а, 9б класса). С данными учащимися велась планомерная профилактическая работа: беседовали с детьми и родителями, психологи и социальный педагог обучали умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением (занятия с элементами тренинга для учащихся «Твоя профессиональная карьера», «Азбука здоровья»), проводили с подростками индивидуальные консультации, коррекционно-развивающие занятия, вовлекаем учащихся в спортивную и общественно-значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях – первенство по штрафным броскам).

Ведется планомерная просветительская деятельность с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия и родительские собрания. Классными руководителями проводились классные часы по КТП «Твое здоровье», а также на классные часы приглашались специалисты Центра охраны здоровья семьи и репродукции – зав. отделением Алиева В.М. с лекцией для девочек – «Об аспектах и профилактике ранней беременности», ГБУ РС(Я) ДГБ КПО врач-педиатр Иваненко О.И. «Профилактика табакокурения и алкоголя», инспектор ПДН Федорова У.П. рассказала учащимся 5-9 классов о их правах и обязанностях, юрист с Адвокатской палаты Республики Саха (Якутия) Таюрский Г.В. раскрыл базовые понятия ответственности, прав и обязанностей несовершеннолетних, приводя яркие и запоминающиеся примеры. Также приглашались сотрудники ГИБДД, инспектора ВДПО, специалисты Службы спасения РС(Я) - велась работа по безопасности жизнедеятельности.

Во время Месячников профилактики правонарушений проводятся различные классные часы, посвященные вопросам профилактики правонарушений, во всех классах прошел единый урок здоровья, шоу-конференция «Цена сомнительного удовольствия» (8-9 классы), антинаркотическая акция «Кино за здоровый образ жизни» (7-8 классы), акция «Добрый мультик - добрый Я» (3-6 классы), квест-игра «Закон и право» для учащихся 7-9 классов студентами СВФУ.

В рамках Месячников психологического здоровья были проведены классные часы и мероприятия, направленные на развитие процесса саморегуляции, формирование положительной Я-концепции, приобщение к здоровому образу жизни, развитие коллективистских отношений внутри класса, повышение творческого потенциала учащихся, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Психологами создан банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Надо отметить, что все классные часы, проведенные психологами, повышают интерес учащихся к своему психологическому состоянию, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, они учатся регулировать свое поведение, эмоции, взаимодействовать в классном коллективе.

В декабре проведены декады, посвященные Дню борьбы со СПИДом и детям с ограниченными возможностями здоровья: классные часы: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье – богатство во все времена» и др., конкурсы и викторины «Я выбираю здоровье», игра «Веселые старты». На неделе, посвященной Дню борьбы со СПИДом, были проведены лекции для учащихся и педагогов заведующим отделом профилактики ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД» Тарасов М.Ю. «ВИЧ/СПИД».

Кураторы «Уроков Доброты» БФ «Харысхал» Андреев А.М., Захаров П.Н., Попова Н.М. и Сокольникова А.Я. провели уроки доброты и хорошего воспитания для учащихся 3-4, 5-7 классов. В декабре состоялся Парафестиваль, организованный БФ «Харысхал», где В. Борисов, тренер по боччо, Е. Дюжакова, тренер по настольной игре Новус, Р. Баишева, тренер по голболу, рассказали об этих видах спорта, и дети, с закрытыми повязками глазами смогли сами поиграть в эти игры. Дети признались, что было очень сложно, но интереснои занимательно. А потом наши дети участвовали в параолимпиаде в СМАРТ-библиотеке и СК «Дохсун».

В течение учебного года проводились многочисленные мероприятия по всем направлениям профилактической работы. Среди них акция «Скажем наркотикам нет!», акция «Бросай курить!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Неделя Здоровья», Всероссийский интернет-урок по антинаркотической направленности, Всемирный день борьбы со СПИДом.

В школьной библиотеке круглогодично действует выставка книг, статей, журналов: «ЗОЖ – это круто!», картотека по ЗОЖ для педагогов и детей. Проводятся совместные мероприятия с другими библиотеками.

Постоянно ведется планомерная работа с родителями: консультации, беседы как групповые, так и индивидуальные. В рамках профилактической работы проведены беседы для родителей на темы: «Детско-родительское отношение», ««Компьютерная зависимость: признаки, способы, преодоления», «Ребенок в стрессовой ситуации. Типичные стрессовые ситуации у ребенка в школе. Способы помощи», родительское собрание с лекцией «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей»».

Члены Поста ЗОЖ были участниками научно-практической конференции среди психологов правоохранительных органов, учреждений организаций и учебных заведений «Совершенствование психологической работы: актуальные вопросы и пути их решения», прошли обучающие семинары при УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков по РС (Я).

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В результате бесед, проведенных социальным педагогом, психологами, учителями - предметниками, классными руководителями, рассмотрения поведения учащихся на совете профилактики, проведенных профилактических мероприятий, контроля за посещаемостью уроков и дополнительных занятий (кружков и секций), постоянной связи с родителями - прогульщиков и нарушителей дисциплины стало меньше.

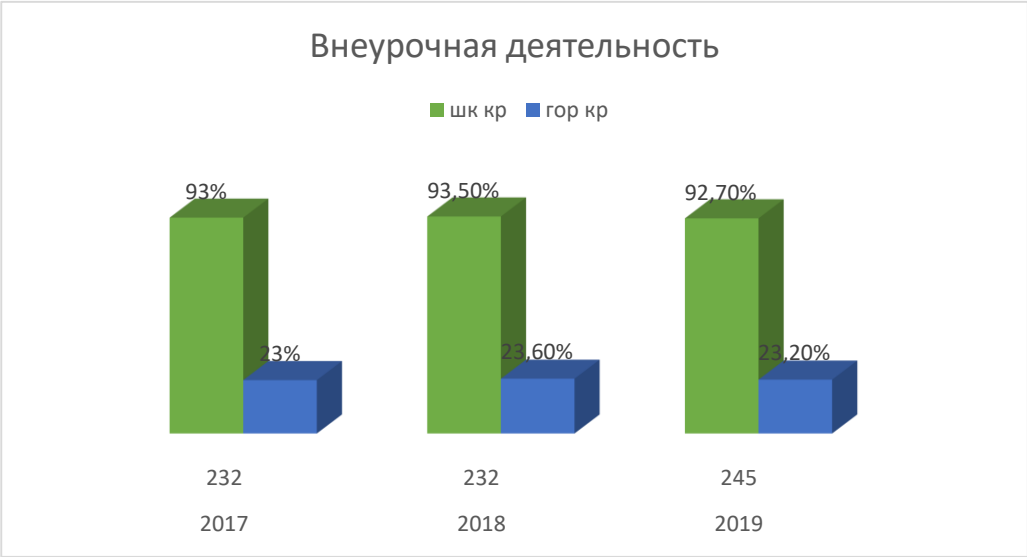
Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-правовое;
- эколого-биологическое
- туристско-краеведческое

- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года.

В школе работает 18 предметных и 12 кружков по ФГОС, 1 танцевальный ансамбль «Магия», которые посещают 92,7% учащихся школы. В то же время учащиеся школы посещают спортивные секции в городских детских спортивных школах, а также оздоровительный комплекс «Арена 31».



Классные руководители ориентируют свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах и программах классных руководителей, а также в индивидуальных образовательных маршрутах. В конце учебного года классные коллективы вывели экспертные оценки воспитанности своих учащихся:

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится работе Совета старшеклассников, который является органом самоуправления обучающихся школы. Совет старшеклассников состоит из учащихся 7-9 классов и активно участвует в жизни школы, организует и проводит КТД. Основной целью работы Совета старшеклассников является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную

коллективную деятельность. Во многих интересных мероприятиях приняли участие члены совета старшеклассников: концерт ко Дню Учителя, посвящение в учеников школы для первоклассников и в пятиклассники, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности; по высадке цветов.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся осуществляется в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Успешное решение поставленных задач в воспитательной работе школы позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством. Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец 2018 года), в том числе:	245
	– начальная школа	121
	– основная школа	124
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	2
	– основная школа	5
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	15	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2018 было 24,2%) за счет увеличения количества детей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	23	96	4	17	1	4,1	0	0	0	0
6	26	25	96	3	12	1	3,8	1	3,8	0	0
7	31	28	90	5	16	3	9,6	0	0	0	0
8	22	22	100	1	5	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	124	119	96	13	10,4	5	4	1	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2018 г. было 9%).

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	1	3	20
Русский язык	24	0	10	14

В 2019 году обучающиеся показали неплохие результаты на ГВЭ. Но уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку и математике по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	курсы	Работа	Выехали за пределы РС(Я)
2019	24	0	16	2	4	0

В 2019 году увеличилось число выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения благодаря систематической профориентационной работе и сетевого взаимодействия с организациями профессионального обучения. Число поступивших в ССУЗы составило 67% от окончивших школу, а всего продолжили учебу 75%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутришкольном контроле от 30.08.2016 г., положение о текущей промежуточной аттестации обучающихся от 26.05.2016 г., положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 26.05.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень знаний соответствует среднему уровню. Сравнительный анализ промежуточной аттестации учащихся показывает понижение качества знаний по русскому языку на 1%, по математике на 6%.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97 %, но хотелось бы родителям новое здание школы. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %, высказаны пожелания о повышении качества образовании при осуществлении индивидуального подхода к учащимся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году прошли аттестацию 13 педагогов. Из них повысили категории: 1 – на высшую, 4 – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется привлечение молодых специалистов, имеющих специальное дефектологическое образование;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все 39 педагогических работника Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12851 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 320 единиц в год;

− объем учебного фонда – 8164 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8164	4800
2	Педагогическая	310	31
3	Художественная	4079	269
4	Справочная	88	20
5	Языковедение, литературоведение	45	-
6	Естественно-научная	129	-
7	Техническая	38	-
8	Общественно-политическое	41	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебников, периодических изданий и учебных пособий. Приобретены учебники за счет экономии средств.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме того имеются кабинеты: педагога – психолога, социального педагога, учителя – логопеда (2), учителя-дефектолога.

На первом этаже оборудованы буфет на 50 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест, приспособленный спортивный зал.

На территории Школы оборудована стационарная спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по математике, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по русскому языку, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (31,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты без «троек», от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − муниципального уровня	человек (процент)	52 (21%)
− республиканского уровня		29 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	37
− высшим педагогическим образованием		36
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе: − с высшей		15 (38%)
− первой		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	11 (28%)
− больше 30 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	10 (26%)
− от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (18%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и адаптированные образовательные программы общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.