

Утверждаю  
Директор: Е.Г.Захарова  
2020 г.  
Принят педсоветом  
Протокол № 61 от 27 августа 2020 г.



Учебный план 1-4 классов  
Муниципального общеобразовательного казённого учреждения  
«Специальная (коррекционная) основная  
общеобразовательная школа №22 (VII вида) городского округа «город Якутск»  
на 2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного казённого учреждения «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида)» городского округа «город Якутск» на 2020-2021 учебный год

При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МО и науки РФ от 19.12.14 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (постановление правительства РФ от 12.03.1997 года №288, изменения от 10.03.2000 № 212);
- Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказом Минобрнауки РС (Я) от 11.08.2017г. №01-09/2555 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации индивидуальных учебных планов обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26;
- Уставом МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида).

Учебный план 1-4 классов представляет собой нормативный документ школы, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, коррекцию базовых учебных действий и дифференциации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в течение 2020-2021 учебного года. Реализация предметных программ учебного плана начального общего образования обеспечивается базовыми учебниками и учебными пособиями, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году и обеспечивают полное выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России», который вошёл в перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида) для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции физических и психических функций учащихся.

Учебный план школы реализуется через аудиторные часы и программы внеурочной деятельности.

#### **Пояснительная записка**

##### **к учебному плану 1- 4 классов обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Учебный план МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида), реализующий ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-х классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-4 классов, использовано на увеличение учебных часов в объёме 1 час на изучение:

2 классы – математики, литературного чтения

3 класс – русского языка, математики

4 класс – русского языка, литературного чтения

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

#### **План внеурочной деятельности**

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, режимом организации внеурочной деятельности.

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
		Вариант 7.2	Вариант 7.2	Вариант 7.2	Вариант 7.2	Вариант 7.1	Вариант 7.2
		1-й класс первого года обучения	1-й класс второго года обучения				
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	7
<i>Из них:</i>							
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

Название	Класс	Кол-во занятий в неделю	Обоснование
Коррекция интеллектуальных способностей (КРИС)	1-4	1	Развитие интеллектуальных умений и навыков, формирование навыков саморазвития
Коррекция недостатков развития (КНР).	2-4	1	Развитие межличностного взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, помощь в осознании своего реального «Я», повышение самооценки.
Психокоррекционные занятия	1	2	Направлены на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.
Волшебный мир книг	1-4	1	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
Занимательная математика	2-4	1	Формирование интереса к изучению математики, предотвращение у обучающихся затруднений
Ритмика	1-4	1	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.
Логоритмика	1-4	1	Преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы.
Арттерапия	1-4	1	Развитие самовыражения и самопознания человека через творчество, повышение адаптационных способностей

Направления внеурочной деятельности, выбранные учреждением, реализуются через программы:

Название	Класс	Кол-во занятий в неделю	Обоснование
<i>Общекультурное направление</i>			
Хомус	4	1	Пропаганда якутского фольклора для подрастающего поколения.
Весёлые нотки	2	1	Формирование музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения
Оригами	3	1	Интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Волшебные краски	1	1	Приобщение детей к творчеству через труд и искусство
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Инфознайка	3-4	1	Формирование интереса учащихся к изучению современных информационных технологий и основных понятий информатики
Якутский язык	4	1	Функциональное овладение якутским языком, достижение учащимися коммуникативной и этнокультуроведческой компетенций на уровне, достаточном для приобщения к языку и культуре народа Саха.
Заниматика	1	1	Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Тропинка к здоровью	2-3	1	Создание благоприятных условий для учащихся на основе лечебной физической культуры, слагаемой которой является поддержание оптимального уровня здоровья детей с ОВЗ.
Якутские настольные игры	1-2	1	Углубленное изучение традиционных якутских настольных игр

2 часа учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, во 2-4 классах распределены следующим образом:

Название	Класс	Кол-во часов	Обоснование
Литературное чтение	2,4	1	Совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора.
Математика	2,3	1	Обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся. Формирование интереса к математике.
Русский язык	3,4	1	Формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.





Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 8 листов  
«27» августа 2020 г.  
Ф.И.О., должность, подпись