



Утверждаю

Директор:

Е.Г.Захарова

2021 г.

Принят педсоветом

Протокол № 70 от «10»

августа 2021 г.

Учебный план 1-4 классов

Муниципального общеобразовательного казенного учреждения

«Специальная (коррекционная) основная
общеобразовательная школа №22 (VII вида)

городского округа «город Якутск»

на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного казённого учреждения «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида)» городского округа «город Якутск» на 2021-2022 учебный год

При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МО и науки РФ от 19.12.14 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (постановление правительства РФ от 12.03.1997 года №288, изменения от 10.03.2000 № 212);
- Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312»;
- Приказом Минобрнауки РС (Я) от 11.08.2017г. №01-09/2555 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации индивидуальных учебных планов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида).

Учебный план 1-4 классов представляет собой нормативный документ школы, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, коррекцию базовых учебных действий и дифференциации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в течение 2021-2022 учебного года. Реализация предметных программ учебного плана начального общего образования обеспечивается базовыми учебниками и учебными пособиями, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году и обеспечивают полное выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение осуществляется по УМК «Школа России», который вошёл в перечень учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида) для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции физических и психических функций учащихся.

Учебный план школы реализуется через аудиторные часы и программы внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

к учебному плану 1- 4 классов, обучающихся по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Учебный план МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида), реализующий ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-х классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-4 классов, использовано на увеличение учебных часов в объёме 1 час на изучение:

2 классы – математики, английского языка;

3 класс – русского языка, математики;

4 класс – русского языка, математики.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку согласно Письму МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, режимом организации внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
		1-й класс первого года обучения	1-й класс второго года обучения				
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого		21	21	21	21	21	105
Иностранный язык (английский)				1			1
Математика				1	1	1	3
Русский язык					1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>Из них:</i>							
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Итого		31	31	33	33	33	161

2 часа учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, во 2-4 классах распределены следующим образом:

Название	Класс	Кол-во часов	Обоснование
Английский язык	2	1	Формирование начальных навыков восприятия устной и письменной речи на английском языке. Освоение первоначальных лингвистических представлений на элементарном уровне.
Математика	2,3,4	1	Обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся. Формирование интереса к математике.
Русский язык	3,4	1	Формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (коррекционно-развивающая область), осуществляется следующим образом:

Название	Класс	Кол-во занятий в неделю	Обоснование
Дефектологические занятия - коррекция интеллектуальных способностей – КРИС	1-4	1	Развитие интеллектуальных умений и навыков, формирование навыков саморазвития
Психокоррекционные занятия (психологические занятия -ПКЗ)	1	2	Направлены на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.
	2-4	1	
Дефектологические занятия - Волшебный мир книг	1-4	1	Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
Коррекционные занятия (дефектологические занятия)	2-4	1	Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях
Ритмика	1-4	1	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Логоритмика	1-4	1	Преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы.
Арт-терапия	1-4	1	Развитие самовыражения и самопознания человека через творчество, повышение адаптационных способностей

Направления внеурочной деятельности, выбранные учреждением, реализуются через программы:

Название	Класс	Кол-во занятий в неделю	Обоснование
<i>Общекультурное направление</i>			
Весёлые нотки	3-4	1	Формирование музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения
Оригами	4	1	Интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.
Бусинка	1	1	Формирование интереса к творчеству, развитие мелкой моторики
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Волшебные краски	1	1	Приобщение детей к творчеству через труд и искусство
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Инфознайка	3-4	1	Формирование интереса учащихся к изучению современных информационных технологий и основных понятий информатики
Я и мой мир вокруг меня	1	1	Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Тропинка к здоровью	1-2	1	Создание благоприятных условий для учащихся на основе лечебной физической культуры, слагаемой которой является поддержание оптимального уровня здоровья детей с ОВЗ.
Якутские настольные игры	2-3	1	Углубленное изучение традиционных якутских настольных игр