

Утверждаю.
Директор:  Е.Г.Захарова
«10» сентября 2021 г.
Принят педсоветом
Протокол № 2 от «10» сентября 2021 г.



Учебный план 5-6 класса
Муниципального общеобразовательного казённого учреждения
«Специальная (коррекционная) основная
общеобразовательная школа №22 (VII вида)
городского округа «город Якутск»
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-6-х классов в соответствии с ФГОС ООО
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа ООО, принятая Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОКУ С(К)ООШ №22 (VII вида).

Основной целью учебного плана 5-6-х классов является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования; обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения; соблюдение государственных образовательных стандартов;

- введение в учебные программы национально-регионального компонента; сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-6-х классов составляет 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-6-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: филология (русский язык, литература); иностранный язык (английский язык); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); общественно-научные предметы (история, география, обществознание); естественно-научные предметы (биология); искусство (музыка, изобразительное искусство); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности); технология (технология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится:

- в 5-х классах 5 часов. Часы распределены следующим образом:

- 1 час на изучение предмета «Информатика»
- 1 час на изучение предмета «ОБЖ»
- 1 час на изучение предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)»

- 1 час – на изучение курса коррекционно-развивающего занятия: «Математика в вопросах и ответах»
- 1 час – на изучение курса коррекционно-развивающего занятия: «Русский язык в вопросах и ответах».
- в 6-х классах 4 часа. Часы распределены следующим образом:
 - 1 час на изучение предмета «Информатика»
 - 1 час на изучение предмета «ОБЖ»
 - 1 час на изучение предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)»
 - 1 час – на изучение коррекционно-развивающего занятия: «Математика в вопросах и ответах».

В рамках направления: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется предмет: «Культура народов Республики Саха (Якутия)». Изучение данного предмета направлено на развитие знаний и представлений, обучающихся о крае, в котором они временно или постоянно проживают; на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению; на воспитание уважения к культуре народов Республики Саха (Якутия).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса, модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости по следующим направлениям:

- общекультурное;
- интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Учебный план для 5-6-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за неделю		
		5 класс	6 класс	Всего
1. Обязательная часть				
Русский язык литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
	Обществознание		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			
	Физкультура	3	3	6
Итого по обязательной части:		27	29	56
ОБЖ		1	1	2
Информатика		1	1	2
Курс: «Русский язык в вопросах и ответах»		1		1
Курс: «Математика в вопросах и ответах»		1	1	2
Культура народов РС(Я)		1	1	2
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	9
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе		32	33	65
3. Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		7	7	14
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3	6
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		4	4	8
Итого:		39	40	79

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (коррекционно-развивающая область), осуществляется следующим образом:

Название	Количество занятий в неделю	Обоснование
Психокоррекционные занятия (психологические занятия-ПКЗ)	1	Развитие межличностного взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, помощь в осознании своего реального «Я», повышение самооценки.
Дефектологические занятия - коррекция интеллектуальных способностей – КРИС	1	Развитие интеллектуальных умений и навыков, формирование навыков саморазвития
Логопедическая коррекция	1	Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной).Коррекция речевых нарушений
Ритмика	1	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Направления внеурочной деятельности, выбранные учреждением, реализуются через программы:

Название	Класс	Количество занятий в неделю	Обоснование
<i>Общекультурное направление</i>			
Поделки-рукоделки	6	1	Воспитание интереса и любви к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения; обучение изготовлению поделки из различных материалов.
Творческая мастерская	5	1	Активизация художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности.

<i>Интеллектуальное направление</i>			
Мастер презентаций	5-6	1	Развитие у учащихся личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам.
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Пресс-центр	5	1	Совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.
Краеведение	5	1	Изучение истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у учащихся патриотизма, чувства любви к большой и малой Родине.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Военно- патриотический клуб: «Русичи»	5-6	1	Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
<i>Социальное направление</i>			
Точка роста	6	1	Социализация учащихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности; Становление индивидуальной траектории обучающихся через включение проектную деятельность.
Азбука добра	5	1	Воспитание нравственных чувств и этического сознания как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.